

NUTRITION ET MARIONNETTES ...

Journées des CLAN's
25 mai 2012

Virginie DUVAL, Hôpital Jeanne de Flandre



Nutrition parentérale à domicile (NPD) et Education thérapeutique du patient (ETP)

Définition OMS de l'ETP

« C'est un **processus continu**, intégré dans les soins et **centré** sur le patient. Il comprend des activités organisées de **sensibilisation, d'information, d'apprentissage et d'accompagnement psychosocial** concernant la maladie, le traitement prescrit, les soins, l'hospitalisation et les autres institutions de soins concernées, et les comportements de santé et de maladie du patient. »



NPD ET ETP

- **Centre agréé ouvert en 1992**
- **Poste PDE coordonnatrice créé en 1999**
- **Priorité** : Mise en place de l'éducation thérapeutique pour autonomiser les familles (ETP parents, IDE libéraux) avec élaboration du référentiel.
- **En parallèle, place de plus en plus importante faite à l'ETP**
 - En 2011: réflexion « quelle ETP pour les enfants » ?



ETP POUR ENFANTS EN NPD

- Pour les plus de 2 ans : temps ludique autour d'un **parcours psychomotricité** sur le thème du KTC et de la NP.
- Pour les 3/6 ans : **risques et dangers du cathéter** central, la pompe et la perfusion par le biais d'un théâtre de marionnettes.
- Pour les 7/12 ans : **vécus et représentations** chez les enfants en NPAD au long cours (mémoire DUEP).



ETP POUR LES 3/6 ANS

- **Quels besoins** pour les enfants de 3 à 6 ans ?
- **Sujet de mémoire** d'élèves puéricultrices de l'Université Catholique de Lille
- **Questionnaires** adressés aux parents (12 familles)
 - Basés sur les 14 besoins fondamentaux de V. Anderson.
 - Distribués lors de la réunion de parents fin juin 2010, ou envoyés par courrier pour les familles non présentes



ETP POUR LES 3/6 ANS

○ Résultats :

- **Bonne intégration du KTC** et de la NPD dans le quotidien des enfants.
 - **3 besoins « perturbés »** : se mouvoir, se divertir, éviter les dangers.
 - **Crainte des parents** importante des accidents pouvant survenir à domicile.
 - **« Insouciance » des enfants** face aux dangers possibles.
- Utilité de mettre en place une ETP sur « **les risques et dangers de la NPD** »
- Conception d'une séance éducative ludique avec **des marionnettes.**

CONCLUSION

- **Temps apprécié** par les parents et les enfants...et l'équipe !
- **Participation et intérêt** des enfants visible sur la vidéo
- **Bonne compréhension** des risques et des dangers du KTC, de la pompe et de la NP et donc de ce qu'ils peuvent faire ou pas.
- **Intégration** du KTC, de la NPD dans leur quotidien!

