

*Transition enfant-adulte
Aspects psychologiques : "Deviens qui tu es"*



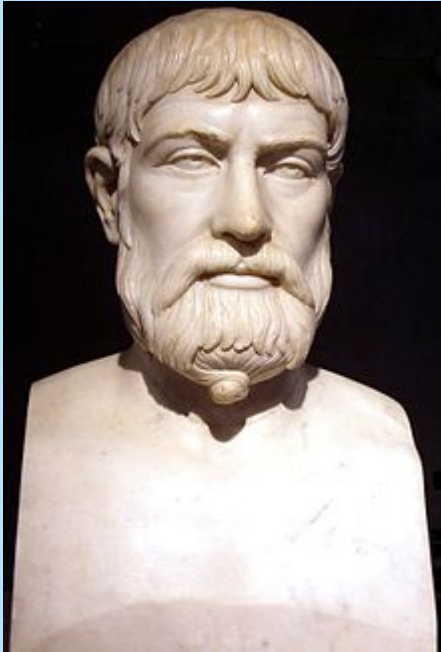
Dr Pierre CANOÛI -
Pédopsychiatre - PH -

Médecin Responsable de l'équipe de pédopsychiatrie de liaison
Hôpital Universitaire Necker Enfants Malades

*-JDP Paris 2014 AEPEA- Nutrition et activité physique à tous les
âges de la vie*

19 juin 2014- Faculté de Pharmacie Univ Paris Descartes

Transition enfant-adulte
Aspects psychologiques : "Deviens qui tu es"



"Deviens qui tu es, quand tu l'auras appris "
Pindare Poète lyrique 518 av JC -418 av JC

Une aporie de la question posée :

absence de passage, difficulté, embarras,
contradiction,

Tout problème insoluble et inévitable

Introduction

Où pourquoi ne pas se fier aux apparences ?

- Prudence...Prudence...Prudence...Prudence...
Prudence...Prudence...Prudence...
Prudence...Prudence...Prudence...
Prudence...



Des situations uniques à des tas d'exemplaires...

- Chaque cas est unique
- Et pourtant des traits communs
- Prudence...Prudence...Prudence...Prudence...Prudence...

Prudence...Prudence...Prudence...Prudence...Prudence...
Prudence...



Parfois,

- tout va concorder
- Les dires et les manifestations de l'enfant,
- Les dires des parents et des proches
- Les constats de l'entourage

Difficultés de la lecture de ces transitions



Pourquoi sommes nous là ?

- Un malaise face à ces questions et
- surtout avec un douloureux sentiment
- Sommes nous suffisamment bon face à la question posée?

Et quand le maladie

Enfant + Maladie = ??????

Adolescence + Maladie = Un très grand moment de solitude



Préambule

- Non linéarité du développement de l'enfant
- De crise en crise...
- Des crises ou des transitions nécessaires, utiles ?
- Les transitions sont pour qui ?
 - Celui qui les vit
 - Ceux qui les constatent
 - Celui ou ceux qui les refusent ?



Préambule

- De l'objectivité à la subjectivité
- De l'intersubjectivité
- Il s'agit de la naissance du sujet qu'il s'agit ici.



Préambule issu des neurosciences

- La plasticité cérébrale tout au long de la vie
- Ansermet/Magistretti : l'expérience et le risque étaient des facteurs de maturation cérébrale.

"Pensez-y à chaque crise maturative de votre enfant !"



Un p' tit tour de psychologie !

De la dépendance à l' indépendance

Regard sur quelques phases transitionnelles :



Un bébé qu' est ce que c' est ?

- Une vision de la naissance de la personne
- Une psychologie du développement
- Une vision de l' être humain engagée
- Le bébé dans un monde nouveau de langage et de pensée
Comment va-t-il se l'approprier?
Comment allons nous l'aider à le faire ?



Avec une particularité propre à l'enfant

« Un bébé tout seul, ça n'existe pas »

D.W.Winnicott

Au moins
quatre
Géné-
rations
en jeu...



Le bébé, son corps et sa psyché...

- De quoi a-t-il besoin :
 - De son corps
 - De son environnement
 - D'une inscription dans une histoire.
- Un monde à lui tout seul à la rencontre d'un monde.
- Possible ou impossible : notre responsabilité ?



Bébé

- La phase du NON 18 mois et suivants...: dire non pour pouvoir dire oui et Je.
- La motricité jubilatoire !



Phase de latence en crise actuellement

- Une vigueur particulière de la phase du NON (18 mois-30 mois)
- Une enfance raccourcie
- Des pré adol très ADOLESCENTS



Ado mode d'emploi !



ADOLESCENTE, ADOLESCENT, ADOLESCENCE

Pour qui est la soudaineté du passage ?

“One thing that must be recognised by those who study adolescence is the fact that the adolescent boy or girl does not want to be understood”
(Winnicott, 1965)



« Un ado qu' est ce que c' est ?

*L'adolescence est exemplaire de l'articulation entre
L'histoire du sujet*

Sa structure

Et La conjoncture (Philippe Jeammet)

Mais quel est le poids respectifs de ces trois paramètres?



L'adolescence

- La puberté
- L'emmerdeur domestique
- Une autre phase du non

« Le Bébé-Ado »



L'adolescence un facteur de risque pour la famille...



Parole de parents : « *De toutes façons, tu discutes tout !* »

Parole d'adolescent : « *en fait, c'est vrai, un débat, c'est quand on n'est pas d'accord* ».



De la dépendance à l'indépendance

- L'adolescence en question.
- Le GPS ne répond plus !
- L'accès à la pensée hypothético-déductive = l'emmerdeur domestique !



Des idées reçues : les signes précurseurs ne sont pas pubertaires mais culturels.

- On sait quand ça commence...on ne sait pas quand ça termine...
- Signe de « la machine à laver »
- Interminable adolescence

Mais :

- remarquable constance à travers l'histoire de l'âge moyen d'apparition des signes pubertaires
- *l'« adolescence » actuelle débute de toute façon avant l'apparition des caractères sexuels secondaires. Cette entrée en adolescence se fait par projection dans l'univers culturel des « grands pairs » résultant entre autre de la pression médiatico-commerciale (M. Fize).*



Quand sera-il autonome ?
(Pour son travail...bien sûr)

Ce n' est peut-être pas au moment
des crises de vie
que l' on peut
demander à l' autre
de devenir autonome ?

La dynamique relationnelle familiale en jeu

(Une clinique de l'histoire)

La structure familiale qui va réagir

Impact sur les croyances, des histoires du passé ressurgissent...

La culture

Des fondations qui vont être ébranlées.

Une épreuve pour la famille : rejet, isolement, repli, exclusion / intégration, renforcement, dépassement de soi

Et aussi pour le groupe social : stigmatisation, déni, contre-attitude défensive



Quand la maladie est là ? Devenir adolescent ...



1.L'entrée dans l'adolescence

Ceux qui y entrent : « *c'est de ta faute si je suis malade* »

Et

Ceux qui restent sur le seuil



2.L' autonomie et la liberté...

Quand la seule possibilité de marquer son autonomie est de dire non aux traitements

Les adolescents non compliant

Les refus et les crises

Assumer sa responsabilité



3. La double trahison du corps

- Quand le corps ne fait pas comme le corps des copains...
- L' image du corps et les effractions corporelles...
chambre implantable, gastrostomie...



Et moi, et moi, et moi...
émoi !

Mes pensées face à l'adolescent atteint de
maladie...que puis-je me dire pour
l'accompagner ?

3. En guise de conclusion .

- *Une lecture des transition qui s'inscrit dans :*
La COMPLEXITÉ
 - *Une clinique de l'histoire (et la culture)*
 - *Une clinique du détail*
 - *Une clinique de l'instant*
 - *Une clinique existentielle*

Des transitions : facteur de lien et de sens

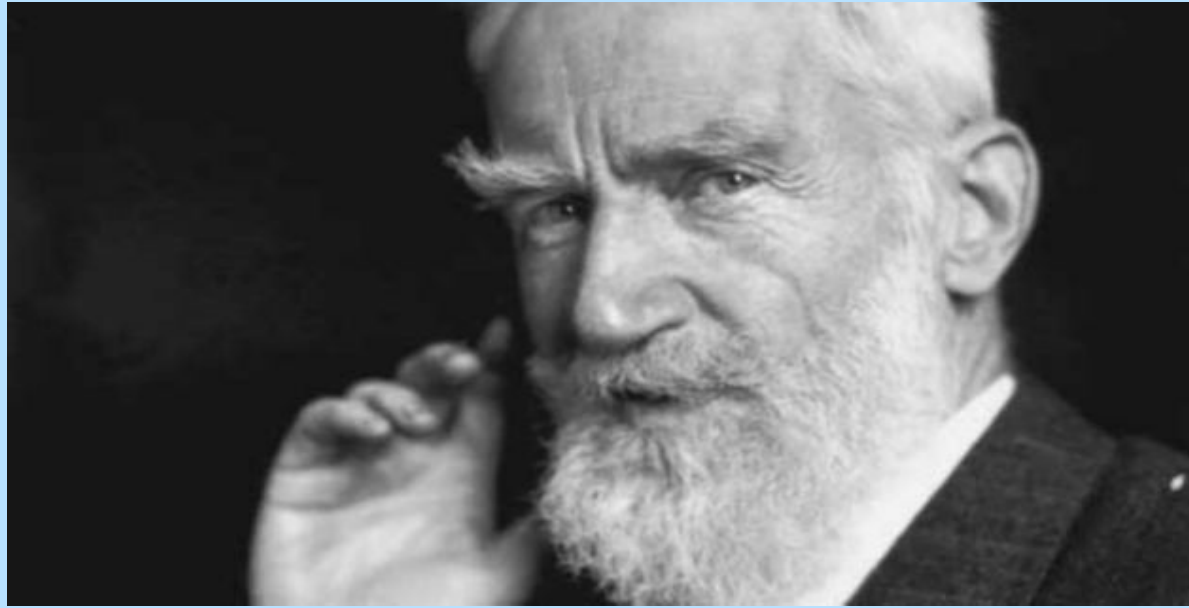


Une solution tout de même !

*Garder toujours un regard tourné
vers l'intérieur, vers ses repères
qui permettent d'affronter
les situations rencontrées et aussi
un regard constamment tourné
vers la réalité du bébé, de l'enfant, de
l'adolescent et in fine de soi-même !*



***Selon* George Bernard SHAW (1856–1950)**



"Je ne connais qu'une seule personne intelligente, c'est mon tailleur. J'ai beau lui dire que je n'ai pas changé, il reprend mes mesures à chaque fois pour que le costume m'aille "

